

## Развивающая предметно-пространственная среда

### МБОУ «Верх-Марушинская ООШ», детский сад «Колокольчик»

обеспечивает, согласно ФГОС, реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС трансформируема, имеет возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

РППС полифункциональна, дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);

РППС вариативна, в детском саду имеются: различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

РППС доступна и безопасна, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

РППС в ДОУ эстетически привлекательна, отсутствует «перегруженность» пространства различными материалами. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества РППС группы.

*Развивающая предметно-пространственная среда условно разделена на зоны в соответствии с пятью направлениями развития детей, согласно ФГОС:*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена центрами сюжетно-ролевых и конструктивных игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Дом», «Больница». Моделями транспорта разных видов, фигурками животных, куклами, одеждой для кукол, наборы мебели и посуды. В центре театрализованной деятельности имеются маски, разные виды театров. В фойе оформляются стенды, выставки детского творчества.





Для реализации образования по области «*Речевое развитие*» имеются:

Книжный уголок с книгами с детской художественной литературой, энциклопедиями, познавательной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений, и фольклорным материалом. В группе имеется дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития (сюжетные картинки, портреты писателей и др.)



Образовательная область «*Познавательное развитие*».

Представлена «Центром развивающих игр», который содержит дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, геометрическая мозаика, лото, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.

Центр экспериментирования содержит оборудование для познавательно - исследовательской деятельности: лупы, схемы экспериментов, объекты для рассматривания: листочки, насекомые, воронки, различные весы, мензурки, пипетки, микроскоп, часы детские. Экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии.



Центр краеведения наполнен государственной символикой: портрет президента, гимн, флаг, герб. Альбом «Достопримечательности нашего села». Подборка иллюстраций: «Горный Алтай», «Бийск»; Альбом «Барнаул», «Москва».



Центр природы содержит календарь природы, цветы, лейки, фартуки, природный материал: шишечки, камешки, самолётики и пр.; иллюстрации по сезонам, настольные игры, энциклопедии о животных; наглядно-дидактический материал: «Деревья», «Домашние животные и птицы», «птицы», «Насекомые» и пр.





Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлен центром творчества, оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель), карандашами, восковыми мелками, фломастерами, клеем, бумагой, картоном, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, иллюстрациями, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми и прочее. В фойе организуются выставки детских работ.



Музыкальный центр оснащён различными музыкальными инструментами (погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, колокольчики), масками, атрибутами к сказкам и песням для инсценирования, дидактическими играми.



Центр конструктивных игр в группе включает разные виды конструкторов (деревянные и пластмассовые, с разным способом крепления деталей). Опорные схемы, силуэты, картинки, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена центром «Центром здоровья спортивных игр», который оснащён играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: пособиями, нестандартным оборудованием, скакалками, мячами, флажками, массажёрами, дорожками здоровья, методическим и демонстрационным материалом, настольными играми и др.



Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусмотрены визуальные инструкции, понятные детям (фотографии зон) в исходном состоянии.

Предусмотрено создание обогащенной предметно-пространственной среды на свежем воздухе, которая непрерывно совершенствуется.

Прогулочная веранда защищает летом от прямых солнечных лучей, в весенне-осенний период от ветра и дождя. Имеется экологическая тропа с оборудованными станциями. Спортивно-игровое оборудование отвечает требованиям безопасности. Выносное оборудование соответствует требованиям и обеспечивает реализацию ООП.