



Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБОУ «Верх-Марушинская ООШ»
Протокол № 1 от «28» сентября 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Верх-Марушинская ООШ»
 С.Ю. Ярошик
приказ № 54 от «29» 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа», структурное
подразделение детский сад «Колокольчик»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план непосредственной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Верх-Марушинская ООШ», структурное подразделение детский сад «Колокольчик» (далее структурное подразделение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении детский сад «Колокольчик» с учетом учебно-методического, кадрового и материально технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (статья 64 п.2)

СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 года № 28.

Устав МБОУ «Верх-Марушинская ООШ»

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Верх-Марушинская ООШ», структурного подразделения детский сад «Колокольчик»

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 02. 2014г. № 08 – 249 «Комментарии ФГОС ДО».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план структурного подразделения детский сад «Колокольчик» является нормативным актом, реализует основную образовательную программу дошкольного образования, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.1.3648 – 20), а также инструктивно – методическим письмом Минобрнауки РФ от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16.

Основное направление деятельности структурного подразделения детский сад «Колокольчик»– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность структурного подразделения детский сад «Колокольчик» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

В 2023 – 2024 учебном году структурное подразделение детский сад «Колокольчик» работает в 9 - часовом режиме, при пятидневной рабочей неделе. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа детей 2-7 лет.

Учебный план составлен в соответствии с примерной образовательной программой: «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование у детей дошкольного возраста общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности, создание равных возможностей в получении качественного образования и воспитания для всех категорий детей через освоение образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно – эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

«Социально – коммуникативное развитие» включает образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим, а по безопасности и труду для второй младшей подгруппы осуществляется в играх социального характера, театрализованных играх, играх с предметами заместителями.

«Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений как непрерывная непосредственно образовательная деятельность начинается со второй младшей подгруппы.

«Речевое развитие»: развитие речи, чтение художественной литературы для второй младшей подгруппы интегрируется в режимные моменты, для средней группы как часть НОД с чередованием через неделю. ЗКР интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть НОД. Чтение художественной литературы планируется каждый день, в различных режимных моментах.

«Художественно – эстетическое развитие» включает рисование, лепку, конструирование и аппликацию, с чередованием через неделю.

«Физическое развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и здоровью, которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Программой и санитарными правилами организованная образовательная деятельность проводится в течение года с сентября по май. Учебный год начинается с 01. 09. 2023 г., заканчивается 31.05.2024г.

В летний период учебная деятельность не проводится. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и т. д. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель – регламентировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения образовательной деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

-соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- инвариантная (обязательная) часть – 60 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого, на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики структурного подразделения детский сад «Колокольчик»;
- учет особенностей возрастных групп деятельность которых ориентирована на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вариативная часть включает в НОД образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Возрастные образовательные нагрузки

Возраст детей	2-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Кол-во занятий в неделю	10	10	10	13	14
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	25минут	30 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В младшем и среднем дошкольном возрасте допускается проведение образовательной деятельности во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течении года организовывается занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.05 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.00 часов – включает в себя:

Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 01 января по 08 января – новогодние каникулы.

С 09 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план

МБОУ «Верх-Марушинская ООШ» структурное подразделение детский сад «Колокольчик»

Целинного района Алтайского края

№	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Познават.развитие	1	4	37	2	8	74	2	8	74	3	12	111	4	16	148
2	Физическая культура	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
4	Рисование	1	4/2	37/18,5	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
5	Лепка	1	4/2	37	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
6	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
7	Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
8	Развитие речи. Чтение художественной литературы)	2	8	74	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
	ИТОГО	10/1			10			10			13			14		

Режим дня МБОУ «Верх-Марушинская ООШ» структурное подразделение

детский сад «Колокольчик» разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год (холодный период года)

Режимные моменты	2гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит
Приход детей в детский сад, осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Игры, сам. деятельн. детей, подготовка к НОД	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
Организованная детская деятельность	9.30-10.00	9.30-10.10	9.30-10.20	9.30-10.50	9.30-11.00
Второй завтрак	10.00 -10.10	10.10-10.20	10.20-10.30	10.50-11.00	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.30	10.20-12.05	10.30-12.15	11.00-12.30	11.10-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15–12.30	12.30–12.40	12.40–12.50

Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.50–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.10–15.00	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.15–15.25	15.25–15.40	15.25–15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Организованная, самостоятельная деятельность	15.25–16.15	15.40–16.15	15.40–16.15	15.40-16.15	15.40-16.15
Прогулка, уход детей домой	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

Режим дня МБОУ «Верх-Марушинская ООШ» структурное подразделение детский сад «Колокольчик» разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год (теплый период года)

Режимные моменты	2гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит.
Приход детей в детский сад, осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Игры, сам. деятельн. детей	9.20-9.45	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50	9.20-9.50
Второй завтрак	9.45 - 10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 –11.30	10.00 –12.05	10.00-12.15	10.00-12.30	10.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15–12.30	12.30–12.40	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.50–13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.30	12.50–15.30	13.00–15.30	13.10–15.30	13.10–15.30
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45	15.30–15.45	15.30–15.45	15.30–15.45	15.30–15.45
Полдник	15.45–16.00	15.45–16.00	15.45–16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Организованная, самостоятельная деятельность	16.00–16.15	16.00–16.15	16.00–16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Прогулка, уход детей домой	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

Расписание непосредственно-образовательной деятельности детей

Под группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная (14)	1.9.30-10.00 Развитие речи 2.10.10-10.40 Рисование Вторая половина дня 3.15.30-16.00 Физ.культура	1.9.30-10.00 ФЭМП 2.10.10-10.40 Ознак. с окр. миром/ознаком.с природой Вторая половина дня 3. 15.30-16.00 Музыка	1.9.30-10.00 ФЭМП 2.10.10-10.40 Лепка/аппликация 3.11.10-11.40 Физкультура на прогулке	1.9.30-10.00 Развитие речи 2.10.10-10.40 Музыка	1. 9.30-10.00 Рисование 2. 10.10-10.40 Физ. культура
Старшая (13)	1.9.30-9.55 Развитие речи 2.10.05-10.30 Рисование 3.10.50-11.15 Физ.культура	1.9.30-9.55 ФЭМП Вторая половина дня 3. 15.30-15.55 Музыка	2.10.05-10.30 Ознак. с окр. миром/ознаком. с природой 3.11.10-11.35.Физкультура на прогулке	1.9.30-9.55 Развитие речи 2.10.05-10.30 Лепка/аппликация 3. 15.30-15.55 Музыка	1. 9.30-9.55 Рисование 2. 10.10-10.35 Физ. культура
Средняя	1. 9.30-9.50 Развитие речи 2. 10.05-10.25 Физическая культура	1.9.30-9.50 ФЭМП Вторая половина дня 2. 15.30-15.50 Музыка	1.9.30-9.50 Ознак.сокр./ознак.с природой	1.9.30-9.50 Лепка/аппликация	1. 9.30-9.50 Рисование 2. 10.10-10.30

(10)			2.11.10-11.30 Физкультура на прогулке	2. 10.10-10.30 Музыка	Физическая культура
младшая (10)	1. 9.30-9.45 Лепка/аппликация 2.10.05-10.20 Физическая культура	1.10.05-10.20 Ознак.с окр./ознак.с природой Вторая половина дня 2. 15.30-15.40 Музыка	1.9.30-9.45 ФЭМП 2.11.10-11.25 Физкультура на прогулке	1.9.30-9.45 Развитие речи 2. 10.10-10.25 Музыка	1. 9.30-9.45 Рисование 2.10.10-10.25 Физическая культура
2 гр. раннего возраста (10)	1. 9.30-9.40 Лепка 2. 10.05-10.15 Физическая культура	1. 9.30-9.40 Развитие речи 2.15.30-15.40 Музыка	1. 9.30-9.40 ФЭМП 2.11.10-11.20 Физкультура на прогулке	1. 9.30-9.40 Развитие речи 2. 10.05-10.15 музыка	1. 9.30-9.40 Рисование 2. 10.05-10.15 Физическая культура