

Принят на педагогическом совете  
МБОУ «Верх-Марушинская ООШ»  
Протокол №1 «28» августа 2023 г.



# ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. Верх-Марушка  
2023 г

### **Пояснительная записка**

Годовой план работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа», структурного подразделения детский сад «Колокольчик» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минотртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...) (воспитатель, учитель)»

Деятельность дошкольной образовательной организации (далее ДОО) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБОУ, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20 (постановление № 28 от 28.09.2020) "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Общие сведения об организации.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа», структурное подразделение детский сад «Колокольчик» открыто в декабре 1987 года. Расположено по адресу: 659440, Алтайский край Целинный район с.Верх-Марушка ул. Центральная 17.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа», структурное подразделение детский сад «Колокольчик».

**Сокращённое наименование Учреждения:** МБОУ «Верх-Марушинская ООШ, детский сад «Колокольчик».

**Лицензия на право проведения образовательной деятельности:**

регистрационный № 046 от 01. 06. 2018 г., серия 22Л01 № 0002530.

Срок действия – бессрочно.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000134.05.19 от 22.05.2019 г.**

**Юридический адрес :** 659440, Алтайский край , Целинный район , с. Верх-Марушка, ул. Советская ,16, тел. 8 (38596)43616 .

**Фактический адрес:** 659440, Алтайский край , Целинный район , с. Верх-Марушка ,ул.Центральная 17,тел. 8 (38596)43618 .

**E-mail:** kolokolchik.verh@mail.ru

**Режим работы:** с 08 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность – 9 часов, суббота, воскресенье - выходной.

Количество воспитанников-19 (возраст от 2 до 7 лет), количество групп 1-разновозрастная.

### **Анализ деятельности**

**МБОУ «Верх-Марушинская ООШ», структурное подразделение детский сад «Колокольчик» за 2022-2023 учебный год.**

Ведущей целью работы детского сада на 2022-2023 учебный год являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в детском саду атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющего растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

**Цель методической работы:** Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДОО (повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, освоение современных педагогических технологий)

**Задачи методической работы:**

1. Выполнение образовательной программы
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС
3. Организации работы по внедрению ФГОС при реализации образовательных областей в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.
4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
5. Повышение качества образования

В 2022 -2023 учебном году детский сад посещали 23 ребенка в возрасте от 2-7 лет.

#### Статистические данные по ОО (на 1 сентября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2019	2020	2021	2022
5	Численность воспитанников структурного подразделения	24	22	22	23

Количественный состав детей за последние 4 года в структурном подразделении держится примерно на одном уровне.

#### Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Работа детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей является одним из приоритетных направлений в развитии ребенка-дошкольника. Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна.

В результате реализации годового плана работы и поставленных задач у детей были сформированы предпосылки:

- представлений об окружающем человеке (о строении собственного тела, осознана ценность своей жизни и жизни другого человека);

- потребности в физическом и здоровом образе жизни;
- привиты навыки профилактики и гигиены;
- правильного поведения ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности;

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока или фруктов) на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляли заведующий и кладовщик, помощник воспитателя.

Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. При организации питания следовали следующим принципам:

- выполнение утвержденного сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

На протяжении всего учебного года проводились разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям д.с.;
- системная работа по физическому воспитанию включала в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, бодрящую гимнастику после сна, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;

#### **Заболееваемость.**

В 2022-2023 году среднее количество пропусков по болезни составило 8-10 дней, в основном это вирусные инфекции.

#### **Адаптация детей.**

В 2022-2023 г. было принято 7 детей.

Для успешной адаптации детей к новым социальным условиям педагогами ДООУ проводился ежедневный осмотр детей, индивидуальное консультирование родителей. Индивидуально устанавливался режим посещения детьми детского сада, по мере их адаптации увеличивалось время пребывания в коллективе.

С момента поступления ребёнка в группу воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации к ДООУ.

#### **Результаты адаптации воспитанников.**

Количество детей: 7		
Течение адаптации		
Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
5 человек	2 ребенка	0
71%	29%	0

Все дети прошли процесс адаптации в целом положительно.

#### **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработана программа по обучению сотрудников действиям в ЧС. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике

безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В здании имеется план эвакуации, назначено ответственное лицо за безопасность. 1 раз в 6 месяцев проводятся тренировочные занятия с детьми по действиям в случае ЧС. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группе организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлена выносная игровая зона по правилам дорожного движения, имеются методические материалы для проведения мероприятий по безопасности. Каждый понедельник проводятся «минутки безопасности», где педагоги напоминают детям о правилах катания на каруселях, горках, о поведении в песочнице и др.

#### **Анализ содержания и качества воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду была организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее- Программа), которая была разработана коллективом д.с. в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой . М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в пяти образовательных областях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в Учреждение осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе 5 лет, уровень образования — дошкольное образование. Обучение строится с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Расписание организованной образовательной деятельности Учреждения на 2022 -2023 учебный год было составлено в соответствии с СанПиН, принято на Педагогическом совете и утверждено приказом директора школы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми.

При реализации Программы Учреждения соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 37 недель, 4 недели отведено на летний оздоровительный период, 8 недель – летние каникулы.

#### **Анализ освоения образовательной программы детьми 2-7 лет.**

На основании лицензии МБОУ «Верх-Марушинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования: первой ступенью образования является дошкольное образование, содержание которого в структурном подразделении детский сад «Колокольчик» регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием НОД.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН.

Анализ освоения образовательной программы проводился на основе целевых ориентиров для каждого дошкольного возраста по подгруппам. Педагогический мониторинг проводился в начале и конце учебного года.

	СОДЕРЖАНИЕ	2 подгруппа раннего возраста ( 6 детей)	
		Н	К
1	Образовательная область" <b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
2	Образовательная область " <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
3	Образовательная область " <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
4	Образовательная область " <b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
5	Образовательная область" <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-

**Вывод:** На конец учебного года имеется положительная динамика освоения детьми программы. Поставленные задачи на учебный год частично выполнены. У детей сформировались познавательные действия, развилось воображение и творческая активность; первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, и др.); появился интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты); появился интерес и стремление к занятиям по ФЭМП и другим предметам. Была проведена работа по формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; проводилась индивидуальная работа по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности. У детей стало лучше получаться рисовать, лепить, развились творческие способности. На протяжении всего учебного года воспитанники научились взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, закрепились навыки организованного поведения. А так же сформировались элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе.

	СОДЕРЖАНИЕ	младшая подгруппа ( 6 детей)	
		Н	К
1	Образовательная область" <b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
2	Образовательная область " <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
3	Образовательная область " <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-90% Низкий-10%
4	Образовательная область " <b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-
5	Образовательная область" <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> "	Высокий уровень Средний- Низкий-100%	Высокий уровень Средний-100% Низкий-

**Вывод:** В течение всего учебного года была проведена работа по развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), по формированию элементарных представлений о видах искусства. У детей стала более развита мелкая моторика рук, стали правильно держать в руках карандаш. К концу года дети стали более гибкими, развилось равновесие, с помощью бесед повысились навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников, а также закрепились навыки ЗОЖ в игровой деятельности. Дети познакомились с ценностями здорового образа жизни, овладели его элементарными нормами и правилами. Анализ показал, что не все воспитанники младшей подгруппы владеют речью, как средством общения и культуры.

	СОДЕРЖАНИЕ	Средняя подгруппа	
		Начало года	Конец года
1	Образовательная область "СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-50% Низкий-50%	Высокий уровень-50% Средний-50% Низкий-0
2	Образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-25% Низкий-75%	Высокий уровень-0 Средний-75% Низкий-25%
3	Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-50% Низкий-50%	Высокий уровень-0 Средний-75% Низкий-25%
4	Образовательная область "ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-25 Низкий-75	Высокий уровень-25 Средний-75 Низкий-0
5	Образовательная область "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-25 Низкий-75	Высокий уровень-25 Средний-75% Низкий-0
	СОДЕРЖАНИЕ	Старшая подгруппа	
1	Образовательная область "СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-25% Низкий-75%	Высокий уровень-25% Средний-75% Низкий-0
2	Образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-50% Низкий-50%	Высокий уровень-25% Средний-50% Низкий-25%
3	Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-50% Низкий-50%	Высокий уровень-0 Средний-100% Низкий-0
4	Образовательная область "ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-25% Низкий-75%	Высокий уровень-25% Средний-50% Низкий-25%
5	Образовательная область "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-50% Низкий-50%	Высокий уровень-75% Средний-25% Низкий-0
	СОДЕРЖАНИЕ	Подготовительная подгруппа	
1	Образовательная область "СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-100% Низкий-0	Высокий уровень-100% Средний-0 Низкий-0
2	Образовательная область "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-66% Низкий-34%	Высокий уровень-66% Средний-34% Низкий-0
3	Образовательная область "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-66% Низкий-34%	Высокий уровень-66% Средний-34% Низкий-0
4	Образовательная область "ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-100% Низкий-0	Высокий уровень-100% Средний-0 Низкий-0
5	Образовательная область "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	Высокий уровень-0 Средний-67% Низкий-33%	Высокий уровень-67% Средний-33% Низкий-0

### Вывод:

Уровень освоения программного материала детьми на конец учебного года значительно улучшился.

Сократился процент детей с низким уровнем. В целом, уровень развития детей всех подгрупп находится на среднем уровне по причине низкого посещения некоторых детей дошкольного учреждения.

По результатам мониторинга на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.
2. Продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.
3. Продолжать информировать родителей о важности посещения детьми детского сада без пропусков, т.к. длительное отсутствие детей является одной из причин низкого уровня освоения программы.

4. Для детей, у которых имеются средний и ниже среднего уровни освоения программы составить индивидуальные маршруты развития на новый учебный год.

5. Продолжать работать с родителями детей младшей подгруппы (у которых есть проблемы в развитии), убеждать их в необходимости обследования ребенка у узких специалистов.

#### **Анализ работы в летний оздоровительный период**

Основной целью работы в летний период дошкольного образовательного учреждения являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. В этот период были проведены для детей познавательные мероприятия, беседы и развлечения согласно разработанному и утвержденному плану.

В течение всего периода оздоровительной работы проводили закаливающие процедуры: ходили босиком по траве, песку, по массажным коврикам и обливали ножки теплой и прохладной водой. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

#### **Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа в структурном подразделении велась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы, дополняет приоритетные направления воспитания.

Также особое внимание педагогическим коллективом в течение года уделялось организации здоровьесберегающей среды через реализацию системы мероприятий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, профилактику жестокого обращения с детьми, жизнестойкость. На основании календарно-тематического планирования проводились итоговые мероприятия: совместные творческие выставки с родителями, проекты, развлечения, и др.

Социальное партнерство.

Особенность расположения детского сада (сельская местность) не позволяет сотрудничать со многими социальными партнерами.

Дошкольники принимали участие в мероприятиях, проводимых в доме культуры с. Верх-Марушка. В мае 2023г. принимали участие в акции «Окна памяти», концерте в ДК к Дню Победы

Анализ **социального паспорта семей** определил, что 100 % детей воспитываются в полных семьях. Многодетных семей – 7, детей из многодетных семей 13.

#### **Характеристика педагогического состава ДОУ**

##### **Количественный состав**

№п/п	Категории педагогических работников ДОУ:	Количество педагогических работников:	Количество ставок
1	Старшие воспитатели		0
2	Музыкальные руководители	1	0,25
3	Воспитатели	2	1,5
4	Инструктор по физкультуре		0
5	Логопед – учитель		0
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>1,75</b>

##### **Уровень образования**

<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее педагог.	Высшее не педагогическое	Среднее спец. Педагог.	Среднее спец. Проф.	Среднее общее
<b>Категории педагогических работников ДОУ:</b>					
Старшие воспитатели					
Музыкальные руководители			+		
Воспитатели			++		
Инструктор по физкультуре					
Логопед - учитель					
<b>ИТОГО:</b>					

	Высшее образование – педагогов ( %)	Среднее специальное – педагога ( 100%)	Среднее общее- %
--	-------------------------------------	--	------------------

**Аттестация / количество**

Квалификац. категории:	Не имеют квалифик. категории	Соответствие ЗД	1 кв. категория	Высшая квалифик. категория
<b>Категории педагогических работников ДОУ:</b>				
Старшие воспитатели				
Музыкальные руководители	1			
Воспитатели	1			1
Инструктор по физкультуре				
Логопед				
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

**Стаж педагогической деятельности/количество**

Категории педагогических работников МДОУ:	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	свыше 25
Старшие воспитатели							
Музыкальные руководители							
Воспитатели:		1					1
Инструктор по физкультуре							
Логопед							
<b>Все категории:</b>		<b>1</b>					<b>1</b>

**Количество работников пенсионного возраста (60 и более лет)**

Старшие воспитатели	0
Музыкальные руководители	0
Воспитатели:	0
Логопеды	0
Физрук	0
<b>Всего работающих пенсионеров :</b>	<b>0</b>

**Количество начинающих педагогов ДОУ (стаж работы в д/с от 0 до 3 лет)**

№	ФИО педагога	должность	Группа
1	-		
2			
3			

**Участие пед.работников в районных, краевых и других конкурсах ( министерства просвещения РФ, министерства образования , района):**

ФИО пед.работника, принявшего участие	Конкурсы, конференции, педчтения и тд.	Уровень (районный, краевой, всероссийский и др)	Вид (очный, заочный, дистанционный, онлайн и тд.)	Место и время	Результат (участие, призер, победитель)
Стадниченко С.П.	Метод.неделя «Мастер-класс»	районный	очный	Комитет по образованию Целинного	3 место

				района	
Климанова Н.В.	Метод.неделя  Конкурс фотогазет	районный	заочный	Комитет по образованию Целинного района	2 место

**Сводная таблица результатов участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня**

Уровни проводимых фестивалей и конкурсов:	Количество педагогов ДОУ, принявших участие в фестивалях и конкурсах
Уровень образовательной организации	2 человек а ( 100 %)
Муниципальный уровень	2 -100%
Региональный уровень	
Федеральный уровень	

**Список пед.работников, аттестованных в 2022-2023 году:**

ФИО пед.работника	должность	Аттестованных в 2022г. (категория или соответствие)	Аттестованных в 2023г. (категория или соответствие)
Стадниченко Светлана Павловна	воспитатель		Высшая категория

**Курсы–прошли в 2022 -2023уч.году:**

ФИО пед.работника	Должность	Тема КПК	Кол-во часов КПК	Место прохождения КПК	Дата прохождения КПК
Стадниченко С.П.	воспитатель	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	36	ООО «Инфоурок»	11.01.2023- 25.01.2023 г.

**Достижения воспитанников**

Название мероприятия	Участники ФИО или (количество)	Результат
Выставка «Золотая осень к нам пришла» поделки из листьев.(внутри ДОУ)	Татаринцев Миша, Козлов Денис, Андрейченко Владислава, Пикалова Алиса.	Участие внутри ДОУ
II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год- 2023».	Дудко Ксения Пикалова Алиса Лидер Борис Татаринцев Миша Пашаев Агагусейн Андрейченко Владислава	Участие Участие Участие Участие Диплом 2 степени
Выставка рисунков « Славься, Отечество».	Пикалова Алиса Андрейченко Владислава	1 место Участие

Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Фликов Владимир Пашаева Захра Андрейченко Владислава Пикалова Алиса Дудко Ксения	Участие Участие 1 место Участие 1 место
Фестиваль детского творчества «Весенняя капель» номинация чтецы.	Пашаева Захра	Участие
«День отца»	Андрейченко Владислава	2 место
«Пожарная ярмарка 2023»	Андрейченко Владислава	1 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Ванчурова Мария	сертификат

### Анализ материально-технического обеспечения

Здание детского сада построено в 1987 году, нетиповое, приспособленное, капитальный ремонт проведен в 2016 году. Общая площадь здания 203 м<sup>2</sup>, общая площадь участка 1016 кв.м. Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: центр «Творчества», «Сюжетно-ролевой игры», «Конструирования», «Театрализованное творчество» и т.п. В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

### Общие выводы

Анализ деятельности за 2022 - 2023 учебный год показал, что детский сад находится на стабильном уровне функционирования. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются.

### ЗАДАЧИ НА 2023-2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

#### Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

### Содержание работы по месяцам: АВГУСТ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1.Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Оформление личных дел воспитанников (вновь поступивших)	В течение месяца	заведующий

1.2	Оформление компенсационных дел вновь поступивших воспитанников	В течение месяца	заведующий
1.3	Работа в системе АИС. Переход на новый учебный год, комплектование группы Издание проектов приказов на начало учебного года.	3 неделя	заведующий
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Консультация для воспитателей « Адаптация детей к условиям детского сада»	4 неделя	заведующий
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Подготовка к педагогическому совету «Актуальные задачи и приоритетные векторы образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году, направленные на достижение современного качества образования»	в течение месяца	заведующий, воспитатели
3.2	Подготовка и систематизация документации педагогов ДОУ к началу учебного года согласно положению «О педагогической документации педагогов МБОУ «Верх-Марушинская ООШ, структурное подразделение детский сад «Колокольчик»	в течение месяца	воспитатели
3.3	Переход организации на ФОП. Приведение документации в соответствие с федеральной образовательной программой. Повышение квалификации педагогов по теме внедрения ФОП в образовательный процесс ДО через посещение семинаров, МО, обучающих вебинаров и курсы повышения квалификации.	В течение года	заведующий, воспитатели
3.4	Составление планов перспективной работы по образовательной программе	4 неделя	воспитатели
3.5	Утверждение плана повышения квалификации и аттестации пед. работников ДОУ на 2023-2024 учебный год.	4 неделя	заведующий, воспитатели
3.6	Педагогический совет в школе	28.08.2023	заведующий,
3.7	Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном/региональном уровне.	август	заведующий
3.8	РМО воспитателей	4 неделя	воспитатели
<b>4. Взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом</b>			
4.1	Составление социальных паспортов семей воспитанников. Составление планов взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год.	4 неделя	воспитатели

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1	Работа по благоустройству территории ДОУ, подготовка к приемке	В течении месяца	Коллектив ДОУ
5.2	Подготовка овощехранилища к зиме	4 неделя	Подсобный рабочий
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ	1 неделя	Заведующий
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов ДОУ (в том числе в системе АИС)	1 неделя	заведующий
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Проведение Дня знаний (1 сентября) Акция «Здравствуй, детский сад!»	1 неделя	муз.руководитель, воспитатели
3.2	Неделя здоровья и безопасности в ДОУ	11.09-15.09.2023	воспитатели
3.3	Проведение мониторинга развития детей.	3-4неделя	воспитатели
3.4	Консультации для родителей и педагогов: Консультация «Профилактика инфекционных заболеваний»	1 неделя	воспитатели
	Назначение координатора ДОО для проведения МКДО 2023 обучение участников МКДО Обучение сотрудников ДОУ проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО Формирование рабочей группы МКДО в ДОУ Проведение внутренней оценки ДОО рабочей группой ДОУ с использованием электронных форм «Внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО» и «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО»	В течении месяца	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Родительское собрание «Начало учебного года» Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Введение ФОП в образовательный процесс»		Заведующий,  воспитатели
	Консультация для родителей		

	«Адаптация детей»		
4.5	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	2 неделя	воспитатель
<b>6.Административная и хозяйственная деятельность</b>			
6.1	Подготовка к отопительному сезону	1 неделя	заведующий
6.2	Уборка территории (цветников)	3 неделя	заведующий
6.3	Заготовка овощей на зимний период	4 неделя	кладовщик
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1	Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада.	1 неделя	ответственный по ПБ
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	До 31.10.2022	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вместе с папой!»	До 06.10.2023	Воспитатели, родители
3.2	Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей/законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО с использованием анкеты родителей/законных представителей воспитанников ДОО	Октябрь 2023	
	Анкетирование родителей «Ребенок в детском саду»	2 неделя	Стадниченко С.П., родители
	Выставка совместных поделок с детьми «Дары осени»	Первая, вторая неделя	Стадниченко С.П., родители
	Консультация для родителей «Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	4 неделя	Стадниченко С.П.,
<b>4. Административная и хозяйственная деятельность</b>			
4.1	Контроль за тепловым режимом в д.с.	1 неделя	заведующий
4.2	Санитарное состояние в группах, на пищеблоке	3 неделя	заведующий
4.3	Проверка первичных средств пожаротушения	2 неделя	заведующий
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	2 неделя	заведующий
<b>2.Организационно-методическая работа</b>			

2.1	Открытый показ НОД по развитию речи в старше-подготовительной подгруппе	4 неделя	Стадниченко С.П.
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Информационный материал для родителей и педагогов: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несет ответственность за ваши вещи?»	1 неделя	воспитатели
3.2	Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	2 неделя	Климанова Н.В.
3.3	Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»»	3 неделя	Климанова Н.В.
3.4	Праздничный утренник к Дню Матери	3 неделя	Муз.руководитель,
3.5	Работа комиссии по питанию (знакомство с положением, составление плана работы)	4 неделя	Заведующий, родители
<b>4.Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Подготовка здания к зиме	1 неделя	заведующий
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1.Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Подготовка отчета по форме 85-Ф	1 неделя	заведующий
1.2	Инструктаж по ОТ и ПБ	4 неделя	ответственные по ОТ и ПБ
<b>2.Работа с кадрами</b>			
2.1	Инструктажи по предстоящим утренникам, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья	4 неделя	заведующий
<b>3.Организационно-методическая работа</b>			
3.1			
3.2	Оформление помещения д.с. к новогодним праздникам	3 неделя	Воспитатели музыкальный руководитель
3.4	Новогодний утренник	4 неделя	муз. руководитель, воспитатели
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Заседание родительского комитета: Организация проведения новогодних праздников. Приобретение подарков для детей.	2 неделя	председатель род. комитета
4.2	Привлечение родителей к проведению новогоднего утренника	3 неделя	воспитатели
	Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Нужные советы»		
	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек.		

<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Работа по оформлению локальных актов на новый календарный год, заключение договоров на поставку продуктов питания	2 неделя	заведующий
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Индивидуальные беседы с техническим персоналом «Культура общения сотрудника ДОУ и родителя»	3 неделя	заведующий
2.2	Оформление зимнего участка «Чудеса из снега»	3 неделя	воспитатели, родители
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Педагогический совет по плану школы	2 неделя	воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	<b>Информационный материал:</b> «Грипп. Симптомы заболевания, меры профилактики»	4 неделя	Климанова Н.В.
4.2	Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»	2 неделя	Родители, воспитатели
	Анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»	3 неделя	Стадниченко С.П.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Инструктажи по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	2 неделя	воспитатели
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к проведению методической недели в ДОУ согласно плана комитета по образованию (составление плана работы)	3 -4 неделя	Воспитатели, заведующий
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Выставка детских рисунков «Портрет папы»	3 неделя	Стадниченко С.П., родители
	Оформление фотогазеты к празднику 23 февраля «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!»		
3.2	Выставка декоративно – прикладного творчества «Пожарная ярмарка» в ДОУ, участие в районной выставке	В течение месяца	Воспитатели, родители
3.3	Выставка изобразительного творчества «Славься, Отечество!», участие в районной выставке	В течение месяца	Воспитатели, родители
3.4	Работа комиссии по питанию	4 неделя	Родители, заведующий

**МАРТ****1. Организационно-методическая работа**

	Методическая неделя в ДОУ, участие в районной методической неделе.	1 неделя	воспитатель Коллектив ДОУ
	День открытых дверей в ДОУ	4 неделя	
	«Ребенок идет в первый класс» семинар для родителей.		

**2. Работа с родителями**

2.1	Выставка детских работ «Подарок для мамы» Утренник «Праздник бабушек и мам»	1 неделя	воспитатели
2.2	Родительское собрание для подготовительной подгруппы «Ваш ребенок идет в школу» (совместно с учителем начальных классов, психологом СОШ)	4 неделя	Заведующий, Стадниченко С.П.

**3. Административно-хозяйственная работа**

3.1	Наведение санитарного порядка на территории ДОУ.	в течение месяца	Завхоз заведующий
3.2	Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	4 неделя	ответственные по ОТ и ПБ

**АПРЕЛЬ****1. Организационно-управленческая деятельность**

1.1	Упорядочивание номенклатуры дел	2 неделя	заведующий
-----	---------------------------------	----------	------------

**2. Работа с кадрами**

2.1	Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада	2 неделя	ответственные по ПБ
-----	--	----------	---------------------

**3. Организационно-методическая работа**

3.1	Подготовка к педагогическому совету Тема: «О выполнении плана работы ДОУ за 2023– 2024 учебный год»	В течение месяца	Заведующий , воспитатели
3.2	Открытые просмотры НОД - интегрированная образовательная деятельность по итогам реализации ООП ДО	4 неделя	воспитатели

**4. Работа с родителями**

4.1	Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ»	4 неделя	Стадниченко С.П.
4.2	Субботники на территории ДОУ с участием родителей. Творческая выставка «Тайны далеких планет», посвященная дню Космонавтики.	2 неделя 1 неделя	воспитатели Климанова Н.В., родители
4.3	Работа комиссии по питанию	4 неделя	комиссия

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1	Посев рассады цветов для цветника	1 неделя	Воспитатели, родители
5.2	Субботник. Озеленение территории ДОУ.	2 неделя	Коллектив д.с.
5.3	Проверка первичных пожарных средств пожаротушения	3 неделя	заведующий
<b>МАЙ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Издание приказов о переходе на летний оздоровительный период	4 неделя	заведующий
1.2_	Подготовка списков и прохождение медосмотра сотрудниками	по графику ЦРБ	заведующий
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период (консультация с обслуживающим персоналом)	4 неделя	заведующий
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	<p>Педсовет итоговый</p> <p>Тема: «Выполнении плана работы ДОУ за 2023– 2024 учебный год»</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ педагогического мониторинга по группам</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2023 – 2024 учебного года</p>	4 неделя	заведующий воспитатели
3.2	Мероприятия ко дню 9 Мая: тематические занятия, экскурсия к памятнику с возложением цветов, изготовление открыток, просмотр фильмов о городах-героях, участие в акции «Бессмертный полк», «Окна памяти...»	1 неделя	муз.руководитель, воспитатели
3.3	Подготовка документации к летнему оздоровительному периоду	4 неделя	воспитатели
3.5	Подготовка к летнему празднику	4 неделя	муз.руководитель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 учебный год». Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей	2 неделя	Заведующий

	деятельностью ДОУ в 2023-2024 учебном году».		воспитатель
4.2	Помощь в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду, ремонту в д.с.	1 неделя	родительский комитет
4.3	Проведение выпускного утренника «До свидания детский сад!»	4 неделя	Муз. Руководитель, воспитатели
4.4	Работа комиссии по питанию	4 неделя	
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1	Благоустройство территории: посадка цветов, замена песка в песочницах	4 неделя	Коллектив д.с.

