

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края
МБОУ "Верх-Марушинская ООШ" Целинного района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР



Грищенко Е. Г.
от «25» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ярошик С. Ю.
Приказ № 54 от «29» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 9 месяцев

с. Верх-Марушка, 2023.

Пояснительная записка

Программа курса «Компьютерные технологии в проектной деятельности» разработана на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа курса разработана для учащихся 5-9 классов с целью повышения интереса к информационным технологиям, развитию творческого потенциала в области компьютерной графики и дизайна, а также с целью выявления дальнейшего профессионального интереса среди учащихся школы.

Современное время – это время больших перемен, время бурного развития информатизации, время, когда в любой области науки и техники востребован человек, умеющий мыслить творчески, принимать нестандартные решения. Современному школьнику, чтобы адаптироваться в жизни, стать востребованным и компетентным специалистом, необходимо научиться самостоятельному исследованию и добыванию необходимых знаний и умений, их наглядном, качественном представлении с помощью информационных технологий.

В курсе «Информационные технологии в проектной деятельности» используется метод проектов. А применение информационных технологий в проектной деятельности поможет учащимся освоить способы работы с разными источниками информации, формировать основы информационной культуры, быстро, интересно и качественно использовать для этого возможности информационных технологий.

Цель курса - формирование творческой личности, обладающей навыками проектной и исследовательской деятельности и умением представления своей работы.

Задачи курса:

Образовательные:

- Научиться приемам создания мультимедийных продуктов.
- Дать практические навыки поиска и обработки информации;
- Научиться работать в графических редакторах растрового и векторного типа;
- Научиться создавать Web-сайты

Воспитательные:

- Оценивать свои умения применять полученные знания при создании собственных творческих проектов;
- Принимать участие в обсуждении проектов других обучающихся;
- Выслушивать мнение своих коллег при обсуждении проектов;

Развивающие:

- Развивать навыки представления собственных проектов
- Подбирать материал для собственных проектов;
- Умение анализировать;
- Высказывать собственное мнение о работе;
- Выдвигать альтернативные суждения и защищать их при анализе работ одноклассников.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Уровень освоения программы – стартовый.

Форма обучения: очная.

Содержание курса

Раздел 1. Основные приёмы работы средствами MicrosoftWord (3 ч)

Применение средств MicrosoftWord к созданию и оформлению текстов. Создание векторных и растровых изображений.

Раздел 2. Средства создания проектов (20 ч)

Знакомство с программой MS Publisher. Использование встроенных шаблонов, создание буклетов, брошюр и т.д. В целом, использование данной программы позволит наглядно представить информацию о проекте

Созданиемультимедийных презентаций в PowerPoint.

Создание интерактивных мультимедийных презентаций с нелинейной структурой в онлайн сервисе Prezi.com.

Сервис для создания презентаций Prezi.com предлагает большое количество возможностей для визуализации презентаций, посредством использования видеоматериалов, графики и др.

Работа веб-сервиса Prezi.com основана на технологии масштабирования (приближения и удаления объектов). В отличии от «классической» презентации, выполненной в MicrosoftPowerPoint где презентация разбита на слайды, в prezi основные эффекты связаны не с переходом от слайда к слайду, а с увеличением отдельных частей этого же слайда.

Знакомство сервисами Google - возможность создавать презентации в браузере и всегда иметь к ним доступ с любого устройства, автоматическое сохранение и совместимость с привычным PowerPoint.

Раздел 3. Работа с графическими объектами для проекта (7 ч)

Редактирование графических изображений в растровом и векторном редакторе.Создание и сохранение файлов. Палитры изображения.

Способы выделения изображений.Выделение объектов сложной конфигурации в режиме быстрой маски. Операции с изображениями: удаление, копирование, перемещение. Контур, маска, слой, фильтр изображения. Приемы ретуши. Трансформация изображения. Оформление тени объекта с помощью дубликата слоя.

Создание изображений для проекта с использованием контура, маски, слоев, фильтров, ретуши, трансформации. Текстура, текстовые эффекты. Коррекция изображений. Фотомонтаж. Фотокоррекция.Печать изображений. Сканирование (оцифровка) изображений.

Раздел 4. Создание web-страниц с помощью редактора FrontPage (4ч)

это визуальный html-редактор для быстрого создания сайта для сети Интернет. Язык HTML является основным языком программирования web-среды. С помощью FrontPage можно создавать структуру сайта, формировать страницы, добавлять интерактивные средства и загружать файлы на сервер в сети Интернет.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

Основными личностными результатами, формируемыми во время занятий являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе
- развитие личности;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области исследовательской деятельности в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Метапредметные:

Основными метапредметными результатами, формируемыми во время занятий являются:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации,
- навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений);
- поиск и организация хранения информации;

Предметные:

Основные предметные результаты, формируемые во время занятий отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления об основных правилах целеполагания
- формирование представления об основных понятиях исследовательской работы: цель, задачи, объект исследования, предмет исследования;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирования представления об основных правилах оформления исследовательской работы, ее структуре
- формирование навыков грамотного оформления исследовательской работы с использованием специализированных компьютерных программ;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для организации исследовательской работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Основные приёмы работы средствами MicrosoftWord	3

2	Средства создания проектов	20
3	Работа с графическими объектами для проекта	7
4	Создание web-страниц с помощью редактора FrontPage	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-вочасов	ЦОР, ЭОР	Форма проведения занятий
1	Текстовый редактор MSWord. Панель инструментов. Работа с текстом. Оформление документа с помощью подложки.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/metodist.lbz.ru	лекция, практическая работа
2	Работа с художественной надписью. Работа с растровыми изображениями.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/metodist.lbz.ru	компьютерный практикум
3	Работа с автофигурами.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	творческая работа
4	Создание публикаций средствами MSPublisher Интерфейс программы.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	компьютерный практикум, работа в группе
5	Элементы панелей управления. Работа с текстом.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
6	Вставка графических объектов. Работа с несколькими объектами.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
7	Свойства рамки. Перекрашивание и обрезка объектов. Создание собственного проекта.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	проектная работа
8	Создание собственного проекта. Защита собственного проекта.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	проектная работа
9	Сканирование изображений и использование программ распознавания текстов ABBYYFineReader	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	компьютерный практикум
10	Создание мультимедийных презентаций в PowerPoint Создание презентаций с помощью мастера, на	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	компьютерный практикум, работа в паре.

	основе шаблона.			
11	Изменение: цветовой схемы, образца, фона слайда. Колонтитулы. Форматирование текста слайдов Практическая работа «Форматирование слайдов и презентаций»	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
12	Вставка графических объектов. Вставка картинок. Вставка таблиц из WORD. Практическая работа «Вставка готового рисунка. Создание графических объектов»	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
13	Вставка диаграмм, создание диаграмм Практическая работа «Диаграммы. Вставка диаграмм».	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	беседа, компьютерный практикум
14	Вставка аудио- и видео файлов. Изменение и добавление переходов. Практическая работа «Вставка звука и видеоклипов в презентацию».	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
15	Добавление анимации. Настройка анимации. Скрытие слайдов. Практическая работа «Анимация текста. Анимация рисунка».	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
16	Триггеры. Настройка триггеров для интерактивной игры. Практическая работа «Создание триггеров»	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	лекция, практическая работа.
17	Печать в PowerPoint. Настройка времени показа слайдов. Управляющие кнопки. Создание собственной презентации. Защита собственной презентации.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над индивидуальным проектом
18	Создание он-лайн презентаций на сервисе Prezi.com Знакомство с веб-сервисом Prezi.com. Создание личного кабинета. Интерфейс редактора prezi. Верхнее меню. Инструменты редактирования и управления объектами.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над индивидуальным проектом
19	Создание презентации. Добавление текста,	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/	работа над

	<p>графики</p> <p>Добавление мультимедиа. Настройка анимации</p> <p>Порядок показа объектов презентации. Управление презентацией.</p>		https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	индивидуальным проектом
20	Совместная работа в режиме реального времени над одной презентацией. Создание собственной презентации. Защита собственной презентации.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над индивидуальным проектом
21	Создание презентаций сервисами Google Знакомство с облачными технологиям и сервисами Google. Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над индивидуальным проектом
22	Создание текстовых документов, с использованием сервиса GoogleDocs. Создание презентаций с использованием сервиса GoogleDocs. Создание анкет с использованием сервиса GoogleDocs. Создание тестов с использованием сервиса GoogleDocs	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над индивидуальным проектом
23	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования. Экспорт текстового документа. Разработка и редактирование совместной презентации. Экспорт презентации.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над индивидуальным проектом
24	Растровый графический редактор Gimp. Общие сведения. Основы работы в Gimp.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа, работа в группе.
25	Создание и редактирование текстовых слоев. Работа с изображениями. Работа со слоями.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа

26	Добавление и удаление альфа-канала. Работа с цветом. Работа с фильтрами. Рисование в Gimp.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	беседа, практическая работа
27	Создание собственного проекта.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над проектом
28	Создание собственного проекта. Защита проекта.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	работа над проектом
29	Общие сведения о редакторе векторной графики Inkscape. Создание простейшего векторного рисунка.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	лекция, практическая работа
30	Создание и правка текстовых объектов. Заливка и обводка. Обводка объекта. Создание и правка градиентов. Работа со слоями. Работа с объектами.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
31	Виды сайтов. Основные понятия HTML. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Разделители текста.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	лекция, беседа, практическая работа.
32	Списки. Нумерованный и маркированный. Списки определений.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
33	Размещение графики. Создание и фоновое оформление главной Web-страницы. Использование таблиц. Анимация. Бегущая строка.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа
34	Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта. Оформление гиперссылок. Интерфейс программы FrontPage. Окно программы. Панель инструментов и ее структура.	1	https://support.microsoft.com/ru-ru/office/ https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php	практическая работа

Методические материалы

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;

- практический.

Формы организации образовательной деятельности:

-групповая;

- индивидуально – групповая;

- практические занятия.

Педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода;

-здоровьесберегающие

Типы учебных занятий:

- изучение и первичное закрепление новых знаний;

- обобщение и систематизация знаний и способов деятельности;

Дидактические материалы:

-раздаточные материалы;

- периодические издания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Палат Е.С. Метод проектов в современной школе.- МИПКРО, 2001-128с..
2. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся// Завуч.-2005.-№6.-С.4-29.
3. Крылова Н. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования// Народное образование. – 2005. -№2. -С.113-121.
4. Меняева И.И., Горячева Р.Н., Ильинская Т.М. О методе проектов// Педагогическая мастерская. –2004. -№4. - С.8-11.
5. Обухов А. Развитие исследовательской деятельности учащихся// Народное образование.-2004.-№2.-С.146-148.
6. Чудов В. Проектно-исследовательская деятельность школьников// Народное образование. –2005.-№1.-С. 133-140.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

1. Информатика.7 класс/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 224 с.
2. Информатика.8 класс/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 160 с.
3. Информатика.9 класс/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 208 с.