

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Марушинская основная общеобразовательная школа»,

Мариинского района Алтайского края

Утверждаю:
Директор МБОУ «Верх-Марушинская ООШ»
С.Ю.Ярошик
С.Ю.Ярошик



ПЛАН
летней образовательно-оздоровительной работы с детьми на июнь 2023 года
структурного подразделения детский сад «Колокольчик»

с.Верх-Марушка
2023 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении;
- объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечение реализации основных направлений работы

| Содержание | Дата | Ответственные | Примечание |
|---|---------------|---|------------|
| Организационная работа | | | |
| Составление и утверждение «Плана образовательно-оздоровительной работы на июнь 2023 г.» | май | Директор школы, заведующий стр. подразделением, воспитатели | |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в ЛОП; -по оказанию первой медицинской помощи. | май | Заведующий структ. подразд. | |
| Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию д/с; -соблюдению правил поведения на природе. | В течение ЛОП | Воспитатели | |
| Оздоровительная и профилактическая работа | | | |
| Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь | Заведующий структурным подразделением., кладовщик, повар | |
| Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности | В течение ЛОП | Воспитатели | |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -гигиеническое мытьё ног, обливание контрастной водой, -сон при открытых фрамугах и окнах, -солнечные и воздушные ванны, -хождение по мокрым дорожкам, босиком по твёрдому грунту | В течение ЛОП | Воспитатели | |
| Организация приёма, утренней гимнастики, физ.занятий, мероприятий на свежем воздухе. | В течение ЛОП | Воспитатели | |
| Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и | В течение ЛОП | Воспитатели | |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| микроспории | | | |
| Оформление информационных стендов | Июнь | Воспитатели | |
| Воспитательно-образовательная работа | | | |
| Организация работы в группе по летнему расписанию занятий | Июнь | Воспитатели | |
| Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми | Июнь | Воспитатели | |
| Организация игровой деятельности детей: -с-р игры, д/и, развивающие, -театрализованные, драматизации, -подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, -народные, хороводные, музыкальные, -с песком, водой, ветром, -игровые ситуации по ПДД, ОБЖ | Июнь | Воспитатели | |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. | Июнь | Воспитатели | |
| Методическая работа | | | |
| Организация методического пространства (методической, оздоровительной и познавательной литературы) для работы с детьми в ЛОП | В течение ЛОП | Воспитатели, заведующий структурным подразделением. | |
| Организация проведения консультаций для педагогов: -организация закаливающих процедур, -организация детского творчества летом, | Июнь | Заведующий стр. подразд. | |
| Разработка и проведение досугов, тематических развлечений | В течение ЛОП | Воспитатели | |
| Организация смотров-конкурсов, выставок согласно плану | В течение ЛОП | Воспитатели | |
| Контроль и руководство | | | |
| Оперативный контроль: -организация питания детей в ЛОП. | Июнь | Заведующий стр. подразд. | |
| текущий контроль: организация и проведение развлечений в ЛОП | Июнь | Заведующий структ. подразд. | |

| | | | |
|--|------|------------------------------|--|
| | | | |
| Работа с родителями | | | |
| Оформление информационных стендов | Июнь | Воспитатели | |
| Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках | Июнь | Воспитатели | |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка. | Июнь | Воспитатели, | |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| Ремонт игрового оборудования | июнь | Подсобный рабочий, дворник | |
| Замена песка в песочницах | Май | Заведующий структ. подразд., | |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков. | Июнь | Коллектив д/с | |

Воспитательно-образовательная работа

| Дата Тема | Мероприятие | Ответственные |
|---|--|---------------------------------|
| I неделя 01 – 02 июня «Здравствуй, лето!» | Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») | Воспитатели Муз.руководитель |
| | Летний вернисаж: Рисование «Летний день», аппликации на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках | |
| | Итоговое развлечение «Лето в гости к нам пришло!» | |
| II неделя 05 – 09 июня «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ) | Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». | Воспитатели Муз.руководитель |
| | Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p> | |
| | <p>Спортивное развлечение с родителями« Веселые эстафеты»</p> | |
| <p>III неделя 12– 16 июня «В мире животных»</p> | <p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p>Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</p> <p>Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p> <p>Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p> | <p>Воспитатели Муз.руководитель</p> |
| | <p>Выставка «Я и мой питомец»</p> | |
| <p>IV неделя 19– 23 июня «В мире растений»</p> | <p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"»</p> <p>Чтение художественной литературы:И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж:Рисование «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p> | <p>Воспитатели Муз.руководитель</p> |
| | <p>Викторина «Растения вокруг нас»</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>V неделя 26– 30 июня «Путешествие в сказку»</p> | <p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Театрализованные игры Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. «Поможем построить теремок зверятам.» Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» Закаливающие процедуры</p> | <p>Воспитатели Муз.руководитель</p> |
| | <p>Театрализованное представление «Потерялся колобок»</p> | |

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.